

Анализ работы МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» за 2024-2025 учебный год

МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» работает по 6 направленностям: художественная, социально-гуманитарная физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная направленность.

Учебный год	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество программ направленности			
техническая	6	6	5
художественная	16	15	13
физкультурно-спортивная	5	5	4
туристско-краеведческая	1	1	2
естественнонаучная	2	2	2
социально-гуманитарная	14	14	17
Всего:	44	43	43

Из таблицы видно, что в Центре творчества преобладает количество программ художественной и социально-педагогической направленности. Поэтому необходимо вести работу по развитию других направлений.

Количество обучающихся – 2160 человек, на конец учебного года 1944 человека. Отклонения по количеству детей в пределах нормы (10 %). Муниципальное задание на 31.05.2025 года выполняется.

Показатели по каждой направленности:

Наименование направленности	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество детей
техническая	5	14	161
художественная направленность	13	51	748

физкультурно-спортивная направленность	4	14	192
туристско-краеведческая направленность	2	6	75
естественнонаучная направленность	2	6	57
социально-гуманитарная направленность	17	56	906

- детей с ОВЗ – 6 чел.
- дети из неблагополучных семей – 0,
- дети-сироты - 2 чел.,
- дети, оказавшиеся в тяжёлой жизненной ситуации - 0,
- дети-инвалиды – 2 чел.

Работа с детьми ОВЗ и инвалидами.

Имеется 1 общеразвивающая программа дополнительного образования «Азбука успеха» для детей с ОВЗ. Педагог находится в декретном отпуске. В планах 2025-2026 учебного года возобновить работу по данной программе.

К программе «Школа творческого развития» разработана рабочая программа для ребёнка-инвалида с сохранным интеллектом. В настоящее время 2 педагога прошли обучение по работе с детьми ОВЗ.

Однако, в рамках доступной среды для детей-инвалидов в Центре творчества нет специальных условий: пандуса, широких дверей, специального оборудования для санитарных комнат и др.).

Анализ контингента обучающихся по возрасту:

- дети от 3 до 7 лет в 2023-2024 г. – 830 детей; 2024-2025 г. - 588
- 7–12 лет в 2023-2024 г. – 900 детей; 2024-2025 г. – 1250
- 12–18 в 2023-2024 г. – 430 детей; 2024-2025 г. – 322

Как видно уменьшилось количество детей 3-7 лет за счет открытия коммерческих образовательных организаций в городе. Но увеличилось количество детей младшего и среднего звена. Поэтому задача на следующий год повысить качество обучения в Школе раннего развития для повышения конкурентоспособности наших объединений. В техническом отделе количество педагогов и обучающихся незначительно сократилось, с 270 до 161. Педагог Иванова К.С. ушла в отпуск по уходу за ребенком.

Анализ педагогических кадров:

Было

- общее количество педагогов – 41
- внешнее совмещение педагогов – 5
- внутреннее совмещение педагогов - 5
- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию – 0
- первую –14
- соответствуют занимаемой должности - 14
- не имеют категории – 5.

Стало

- ☐ общее количество педагогических работников – 41
- ☐ основных - 35
- ☐ внешнее совмещение педагогов – 6
- ☐ внутреннее совмещение педагогов - 7
- ☐ количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию – 1
- ☐ первую –14
- ☐ соответствуют занимаемой должности - 18
- ☐ не имеют категории – 2.

Количество педагогов о сравнению с прошлым годом осталось прежним, но необходимо привлекать новых педагогов для развития малочисленных объединений, так же привлекать молодых специалистов.

Количество награжденных педагогов:

- Благодарственным письмом Главы ЗМР РТ 3 чел, из них в 2024 году -1 чел.
- Почетной Грамотой Главы ЗМР РТ 8 чел, из них в 2024 году 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан– 6 чел.
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 1 чел.
- Почетной грамотой МОиН РФ – 1 чел.
- Заслуженный работник культуры – 1 чел.
- Почетной грамотой Минкульт Крыма – 1 чел. В 2024 году.

В Центре творчества созданы все условия для развития педагогов. Проводимые педагогические, методические советы, МО и ШПМ способствуют совершенствованию знаний ПДО. ШПМ посещение уроков.

Вышеназванные формы методической работы и обсуждаемые темы на них позволяют сделать вывод, что тема года успешно реализуется: изучаются современные социально-педагогические тенденции, образовательные и воспитательные технологии, практические подходы по реализации

инновационной деятельности. Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом количество выступлений педагогов на педагогических форумах сократилось. Причина – недостаточная работа кураторов по направлениям. По отделам методические советы проведены согласно плану МО, плана работы отделов.

Проведен муниципальный семинар «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» где наши педагоги поделились опытом с коллегами из района.

Ежегодно наши педагоги являются участниками Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» и становятся победителями различных этапов. В этом году в конкурсе приняли участие 2 человека, которые стали победителями муниципального этапа: Сачкова Л.М., Бердникова О.Н. Уровень подготовки для участия в финале конкурса оказался недостаточным. Задача на следующий учебный год – усилить работу при подготовке пдо к данному конкурсу.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава педагогов в течение длительного времени;
- достаточно высоким квалификационным уровнем;
- систематически через разные формы повышают уровень педагогической компетентности

Все показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его профессиональном росте.

Центр творчества в 2024-2025 учебном году работал по Теме года: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровизации»

Задачи:

- ▶ Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования
- ▶ Совершенствовать воспитательную систему Центра творчества
- ▶ Повысить профессиональные компетенции ПДО
- ▶ Сохранение и развитие кадрового потенциала
- ▶ Развитие материально-технической базы

В рамках решения первой задачи «Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования. Повышение навыков и умений педагогов в сфере цифровых технологий. Развитие онлайн-обучения» сделано следующее:

- отредактирована общеобразовательная программа, вносятся коррективы тем, задач.

- стабильно проводятся праздничные мероприятия, различные акции, учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня. методическая и дидактическая литература методов использования цифровых сервисов на занятиях, которые могут быть адаптированы к разным дисциплинам и онлайн-ресурсы.

- статьи, обучающие видео, подкасты, блоги помогают повысить уровень осведомлённости педагогов в области цифровых технологий.

Важную роль в повышении качества образования играют вводная, текущая и итоговая диагностики. Диагностика обучения предусматривает оценивание знаний, навыков и умений обучающихся в процессе обучения. Контроль проводился в следующих формах: собеседование, заслушивание устных ответов, обсуждение готовой работы, тестирование.

По результатам внутреннего контроля с сентября 2024 по май 2025 года общая наполняемость объединений МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» 97%. Были открыты новые объединения: «Время правильных решений», «Кантри», «Твой выбор», «Шаг за Шагом», «Юный геолог».

Результаты контроля по всем педагогам отражены в индивидуальных диагностических картах. Вместе с тем, в течение года проводятся смотры знаний учащихся в форме викторин, конкурсов, открытых занятий, что является формой оценки реализуемых общеобразовательных программ. В конце года был проведен отчетный концерт, где почти все объединения смогли показать результаты своей работы.

Диагностика показала, что по сравнению с прошлым годом изменений нет. Методики преподавания подбираются педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива, учёта запроса родителей, что позволяет педагогам правильно выбрать долю педагогической помощи, выстроить индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся. Программы выполнены на 100 %, процент усвоенности составляет 99 %, 1 % дети, которые не смогли освоить программы в полном объеме по состоянию здоровья.

Совершенствование качества образования и реализация системы воспитательной работы в объединениях проводится с использованием проведения соревнований, выставок и конкурсов с учащимися.

Обновление содержания и педагогических технологий в условиях цифровизации более заметны в программе по легороботам, поскольку именно она более связана с компьютерными технологиями, но и на занятиях по программам авиамоделист и судомоделист используется 3Д принтер для изготовления деталей на самолеты и корабли – пропеллеров и винтов, а также других деталей, которые ранее делались вручную.

Сохраняется проблема с привлечением учащихся именно к обучению по старым программам технической направленности, связанных с авиа- и судомоделизмом. Более интересным остается для детей занятия робототехникой.

Приобретены общие навыки работы на персональном компьютере, навыки работы с электронными документами, в интернете, знание основных офисных программ. А также цифровая компетенция включила в себя:

- 1) технические навыки использования цифровых технологий;
- 2) умения осмысленно использовать цифровые технологии для работы, учебы и повседневной жизни в целом в различных видах деятельности;
- 3) умения критически оценивать цифровые технологии.

Эти технологии позволили внедрить новые методики обучения и ориентироваться на предпочтения школьников, что способствует привлечению отстающих учащихся и повышает их образовательные результаты. Адаптивное и интерактивное обучение позволяет достичь наиболее высокого уровня освоения материала.

Выводы по первой задаче, направленной на повышение профессиональных компетенций ПДО:

- педагоги принимают участие в работе методических объединений муниципального уровня, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Однако количество конкурсов профессионального мастерства является недостаточным по сравнению с прошлым годом. В связи с этим необходимо усилить мотивацию педагогов на участие в конкурсах различного уровня.

В рамках решения второй задачи «Совершенствование воспитательной системы Центра творчества» сделано:

Система воспитательной работы в Центре творчества реализуется через основные формы: беседы, занятия, встречи с интересными людьми, просмотры презентаций, интернет экскурсий, видео сюжеты, игры, массовые мероприятия. Эти средства помогают детям увидеть социальную ценность объектов мира, их значимость; в процессе их проведения обучающиеся общаются, взаимодействуют с взрослыми и педагогами.

В Центре творчества проводится работа с социальными партнерами, индивидуальные консультации, открытые уроки, литературно-музыкальные встречи.

Для воспитания гражданственности и патриотизма учащиеся из объединений посещали музей участников боевых действий на базе Центра творчества, участвовали в мероприятиях (интернет - экскурсиях) и конкурсах патриотической направленности. Также успешно Центр творчества принимает участие в митингах: «Вывод Советских войск из Афганистана», «День Памяти и скорби», «9 Мая», «День Памяти ликвидарам АЭС». Так же в рамках патриотического воспитания ежегодно на городском озере проводятся показательные выступления судомоделистов на праздниках – День Победы, День ВМФ России, День города Зеленодольска. Во время проведения мероприятий дети посещают музей участников боевых действий.

Педагоги Центра творчества с родителями учащихся на постоянной связи. Ведется совместная работа по обучению детей по различным направлениям, их участию в конкурсах и соревнованиях. Родители для поддержки своих

детей лично приходят или выезжают на соревнования и конкурсы. В Центре творчества проводятся общие родительские собрания в сентябре и апреле-мае. Положительным в работе с родителями являются ежедневные краткосрочные консультации, беседы. Постоянно обновляется стенд по работе с родителями

Выводы по второй задаче:

- Работа ведется во всех объединениях отделов Центра творчества, проводятся тематические уроки патриотической, духовно-нравственной, экологической направленностей.

- Педагоги отделов используют дидактические и ролевые игры, различные формы обучения, раскрепощают личность ребёнка в учебном процессе, создают условия для получения знаний и умений сверх школьных программ.

- Руководители объединений разрабатывают и проводят разнообразные игры — познавательного, творческого, спортивного характера, что способствует социальному развитию личности каждого учащегося.

Задачи на следующий год:

- проводить не только развлекательные, но и воспитательные мероприятия с национальным компонентом;
- работать над такими проблемами как: внедрение новых технологий и техник в работу объединений;
- активнее внедрять мини-тренинги по сплочению коллектива;
- продолжить взаимопосещение уроков, с целью повышения своего педагогического мастерства;
- проводить работу по увеличению охвата детей среднего и старшего школьного возраста;
- внедрить уроки-вежливости, уроки-доброты, с целью решения проблемы поведения обучающихся.
- усилить мотивацию родительской общественности: привлекать родителей к участию в мастер-классах, праздничных мероприятиях, но также к участию в акциях: «Посади дерево», «Уборка территории», «Скворечник» и т.д..

В рамках решения третьей задачи «Повышение профессиональных компетенций ПДО» в Центре творчества созданы условия для перехода на профессиональный стандарт педагога, определены наиболее значимые профессиональные компетенции для педагогического коллектива как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.

В Центре творчества созданы условия для развития педагогов. Проводимые педагогические, методические советы и школы педагогического мастерства способствуют совершенствованию знаний ПДО, формированию портфолио. Портфолио помогает педагогу увидеть, сравнить и совершенствовать результаты своего труда.

Вышеназванные формы методической работы и обсуждаемые темы на них позволяют сделать вывод, что тема года успешно реализуется: изучаются современные социально-педагогические тенденции, образовательные и воспитательные технологии, практические подходы по реализации инновационной деятельности.

В целях повышения профессиональных компетенций педагоги Центра творчества принимают активное участие в семинарах, конференциях, заседаниях муниципальных методических объединений.

В работе педагоги применяют инновационные методики, технологии и формы организации деятельности в объединениях:

- в объединениях школы творческого развития - методику развивающего обучения,
- в объединениях естественнонаучной научной направленности - проблемно – поисковые методы,
- в туристско-краеведческой направленности - технологию организации исследовательской деятельности,
- в объединениях английского языка – диалог культур,
- в техническом отделе развиваются предметные компетенции и проектные технологии,
- в объединениях декоративно-прикладного творчества педагоги обучают детей нетрадиционным техникам работы с бумагой, декоративным, природным, бросовым материалом,
- во многих объединениях используют игровые и здоровьесберегающие технологии.

Выводы по третьей задаче:

1. включить в план работы исследовательскую деятельность по направлениям (лингвисты, краеведческое направление);
2. организовать муниципальный семинар по социально-гуманитарному направлению;
3. провести обучение педагогов по использованию различных образовательных платформ в рамках дистанционного обучения;
4. увеличить количество организаций - социальных партнеров.

В рамках решения четвертой задачи «Сохранение и развитие кадрового потенциала» Центр детского творчества руководствуется следующими принципами:

- принцип непрерывного профессионального развития педагогических работников:

- принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве учреждения, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия):

- принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Образовательному учреждению дополнительного образования необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса;
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ориентироваться на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Педагоги Центра творчества постоянно повышают свою квалификацию через прохождения курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов, самообразование.

За 2024-2025 г учебный год 19 человек обучились на курсах повышения квалификации:

ГБУ ДО «РЦВР» - 2 чел.,

КазГИК – 7 чел.,

ГНБУ «Академия наук РТ» - 7 чел.,

НОУ ДПО ЦСГО – 1 чел.,

ПМЦПК ППРО ИП и О КФУ – 2

Это на 12 человек больше, чем в прошлом году.

Аттестация педагогов дополнительного образования:

В 2024 – 2025 учебном году – аттестовались 2 человека: педагог дополнительного образования Веденина И.А. на 1 категорию (подтверждение), директор Фесенко И.В. аттестовалась на 1 категорию (впервые) по должности методист.

Задача на следующий учебный год: продолжить работу по повышению квалификации педагогов, увеличить процент педагогов, имеющих категорию, в том числе высшую.

Это на 1 человека меньше, чем в 2023-2024 учебном году

Выводы по четвертой задаче:

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
3. Сохранить и укрепить здоровье педагогических сотрудников.
4. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.

В рамках решения пятой задачи «Развитие материальной инфраструктуры» Центр творчества активно сотрудничает с социальными партнерами: Транс-Трейд, Зеленодольский завод им. Горького, «Вот такие окна», ЗМЗ – филиал КМПО, АО «ПОЗИС», ЗПКБ, ПКФ «Полюс», родителями, привлекает все возможные средства.

В 2024-2025 учебном году приобретен микшер на сумму 54000 руб, пошита форма для несения вахты памяти на сумму 103750 руб., проведен ремонт туалетов на 800000 руб., приобретены подоконники, светильники на сумму 31000 руб., на автобусе проведена замена карты памяти на сумму 35000 руб, закуплены канцтовары для работы и многое другое.

Так же наш коллектив ежегодно участвует в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Этот год не стал исключением.

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году

1. Участие Центра творчества в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня

Конкурсы	2024-2025		2023-2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	4	4	6	6
Межрегиональные	17	19	18	18
Республиканские				
Муниципальные	11	15	12	12
итого	31	38	36	36

2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы	2024-2025		2023-2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	55	55	41	41
Межрегиональные	36	42	46	46
Республиканские				
Муниципальные	32	34	23	23
итого	123	131	151	110

3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях

Конкурсы	2024-2025		2023-2024	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные, российские	89	140	129	414
Межрегиональные	98	215	15	16
Республиканские			74	148
Муниципальные	47	261	53	38
итого	234	616	271	616

4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Конкурсы	2024-2025		2023-2024	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Международные, российские	15	18	24	28
Межрегиональные	26	29	2	2
Республиканские			29	46
Муниципальные	30	44	30	47
итого	71	91	85	123

Анализ работы позволяет сделать вывод, что тема года успешно реализуется, изучаются современные социально-педагогические тенденции в образовании и воспитании, технологии, практические подходы по реализации инновационной деятельности.

Тем не менее, есть предложения по улучшения воспитательного и образовательного процесса Центра творчества:

Предложения по улучшения воспитательно-образовательного пространства Центра творчества на следующий год необходимо:

1. привлечь молодые педагогические кадры в Центр творчества через взаимодействие с ВУЗами и со службой занятости населения;
2. продолжить работу с педагогами, не имеющих категорию, по повышению квалификации педагогов;
3. развивать сеть социальных партнеров средствами проведения совместных мероприятий;
4. провести агитационную работу о деятельности Центра творчества в СМИ для привлечения большего охвата обучающихся 15-18 летнего возраста;
5. для обучающихся Центра творчества проводить совместные мероприятия для сплочения коллектива;
6. усилить работу по трансляции педагогического опыта;

7. разработать тренинги по сплочению коллектива;
8. продолжить взаимопосещение уроков с целью повышения своего педагогического мастерства;
9. создать временные творческие и исследовательские коллективы, с целью изготовления дидактического и методического материалов, подготовке материалов на рейтинговые конкурсы, по итогам - публикации в профессиональных изданиях;
10. продолжить работу по наставничеству (посещение занятий опытных педагогов по разным направленностям, оказание методической помощи);
11. принять участие в грантовых конкурсах.

Выводы по улучшению качества обучения обучающихся и ПДО

Педагоги дополнительного образования

1. Необходимо шире использовать в педагогической деятельности инновационные технологии обучения, больше работать над проектами, добиваться результативности и качества полученных знаний.
2. Обеспечить участие педагогов в работе МО, творческих мастерских др.
3. Продолжить работу по созданию временных творческих и исследовательских коллективов, с целью изготовления дидактического и методического материалов, подготовке материалов на рейтинговые конкурсы, в том числе публикации в профессиональные издания.
4. Принимать участие в профильных конкурсах и мероприятиях.
5. Развивать цифровую грамотность ПДО и обучающихся путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
6. Координировать свою деятельность с другими социальными учреждениями.

Обучающиеся

1. Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся.
2. Реализовать комплекс программ по обучению детей, направленных на всестороннее развитие ребенка при поддержке родителей.
3. Вовлекать родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения их ребенка.